



CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT
DE MATÉRIEL DIDACTIQUE

RENCONTRE INTERCAF 2019

PROGRAMME

La métacognition s'invite au CAF

Vendredi 31 mai 2019 • Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

8 h 30 – 9 h	ACCUEIL Lieu : Espace Desjardins (attendant à l'entrée principale du Cégep)
9 h – 9 h 15	MOTS D'OUVERTURE Michèle Comtois , directrice générale du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Cathie Dugas , directrice du CCDMD
9 h 15 – 9 h 30	Activité brise-glace
9 h 30 – 10 h 30	<i>Ils et elles ne fréquentent pas le CAF. Pourquoi? *</i> Isabelle Cabot , professeure de psychologie au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Stéphanie Facchin , chercheuse au Cégep à distance
10 h 30 – 11 h	PAUSE Changement de lieu durant la pause : bibliothèque
11 h – 12 h	<i>Quel rôle la métacognition peut-elle jouer dans le soutien en lecture au CAF? *</i> Marie-Pier Rivard , conseillère en services adaptés au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
12 h – 13 h 30	DINER Lieu : Espace Desjardins Retour à la bibliothèque après le diner
13 h 30 – 14 h 30	<i>Comment développer les capacités métacognitives en orthographe grammaticale en contexte de tutorat? *</i> Benoit Chaussé , chargé de cours à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et enseignant de français à l'École Marcel-Raymond de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
14 h 30 – 14 h 45	PAUSE
14 h 45 – 16 h 15	<i>Comment développer les capacités métacognitives en orthographe grammaticale en contexte de tutorat? (suite)</i>
16 h 15 – 16 h 30	MOT DE LA FIN

Merci de remplir le questionnaire d'évaluation de la rencontre et de le déposer dans la boîte prévue à cet effet

* Détail au verso

DESCRIPTION DES PRÉSENTATIONS

9 h 30 – 10 h 30

Ils et elles ne fréquentent pas le CAF. Pourquoi?

Présentation des résultats d'une étude sur la non-fréquentation des CAF. Cette étude a été réalisée dans le cadre d'un projet intitulé *De l'aide virtuelle ou en présence? Le spectre des possibles d'un centre d'aide hybride. Effets sur la motivation, la réussite et la persévérance scolaires* (PAREA 2018-2019).

11 h – 12 h

Quel rôle la métacognition peut-elle jouer dans le soutien en lecture au CAF?

Conférence mettant en lumière l'importance de soutenir les étudiantes et les étudiants éprouvant des difficultés en lecture et le rôle que peut jouer la métacognition dans cet accompagnement au collégial. La place occupée par la lecture dans les CAF sera discutée, et des exercices concrets seront présentés.

13 h 30 – 14 h 30

Comment développer les capacités métacognitives en orthographe grammaticale en contexte de tutorat?

14 h 45 – 16 h 15

Conférence-atelier portant sur une stratégie innovante d'enseignement de l'orthographe grammaticale qui vise à développer la compétence métaorthographique des étudiantes et des étudiants pendant la rédaction. La première partie de la communication sera consacrée à la présentation des quatre principes sur lesquels s'appuie cette stratégie. La seconde consistera en une mise en œuvre de la stratégie dans un cadre collégial, plus spécifiquement en contexte de tutorat.